

DAS TEAM



KOORDINATION

SABINE FAHRENKROG, AMTSLEITERIN
Stadtbetrieb Schulen
Alexanderstraße 18
42103 Wuppertal

MICHAEL FISCHER, SCHULAMTSDIREKTOR / SAD
Schulamt für die Stadt Wuppertal
Alexanderstraße 18
Wuppertal



VOR ORT

GERD FLICK

Projektleitung

PEER JANSEN
TORSTEN PETSCH
ALEXANDER RÜTH

Stelleninhaber zur
Steigerung der
Berufsfähigkeit:
Die „Steigerer“

SILKE REMMERBACH
ANNA RUPP

Jugendberufshilfe / JBH
der Jobcenter Wuppertal AöR



ZENTRUM FÜR BERUFSVORBEREITUNG



KONTAKT

**TALWORKS ZENTRUM FÜR
BERUFSVORBEREITUNG**
KYFFHÄUSERSTR. 102
42115 WUPPERTAL

TEL.: +49 202 563 24 45

FAX: +49 202 7 160 155

MAIL@TALWORKS.ORG

WWW.TALWORKS.ORG



IM HAUS

**JUGENDBERUFSHILFE / JBH
DER JOBCENTER WUPPERTAL AÖR**

Fr. S. REMMERBACH TEL. +49 202 7476 34 88

Fr. A. Rupp TEL: +49 202 7476 34 89

Unvermeidlich:
TALWORKS ist in erheblichem Maße abhängig von Sponsoren- bzw.
Spenden-Mitteln.
TALWORKS e.V. freut sich über jede Spende.
IBAN: DE92 3305 0000 0000 8203 08 BIC: WUPSDE33XXX



ZENTRUM FÜR BERUFSVORBEREITUNG

SCHULISCHE BERUFSVORBEREITUNG IN PRAXIS

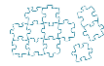
IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER JUGENDBERUFSHILFE /
JBH
DER JOBCENTER WUPPERTAL AÖR





IM NETZWERK

- TALWORKS unterstützt – als *besonderer Lernort* - in der Elberfelder Kyffhäuserstraße 102 die Wuppertaler Förderschulen mit dem Schwerpunkt *Lernen und Emotionale und Soziale Entwicklung* im Bereich schulischer Berufsorientierung.
- TALWORKS bereitet Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf gemeinsam mit ihren jeweiligen Schulen praxisorientiert und frühzeitig – ab Jahrgangsstufe 7 – zielgerichtet, individuell und mit realistischen Perspektiven auf den Übergang ins nachschulische Ausbildungs- bzw. Arbeitsleben vor.
- TALWORKS ist *ein* Teil des von der Kommunalen Koordinierungsstelle gesteuerten Wuppertaler Berufs- und Studienorientierungs-Netzwerkes.
Für die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem oder besonderem Förderbedarf werden hier die *allgemeinen* Bestandteile und Umsetzungskonzepte von „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule – Beruf in NRW“ (im Weiteren: KAOA) individualisiert und vertiefend fortgeschrieben sowie mit nachhaltiger Wirkung verankert.



DAS ANGEBOT (Stand 01/2016)

Kl. 7

- Vorbereitung auf die KAOA-Potenzialanalyse in Kl. 8: Mehrtägige handlungsorientierte Test-Stationen beruflicher, handwerklich-motorischer Basiskompetenzen in Jahrgangsstufe 7/ TS7 (s. hierzu auch [DEAL](#)) (Max. Gruppengröße 15 Schülerinnen und Schüler)
- Test und Training sozialer Kompetenzen, 3 Tage (6 – 8 Schülerinnen und Schüler)

Kl. 8

- Ergänzung / Erweiterung der KAOA-Potenzialanalyse: Durchführung des Moduls P des hametz (eintägig) (8 Schülerinnen und Schüler)
- Ergänzung / Erweiterung der KAOA Berufsfelderkundung: Sechstägige Grund-Lehrgänge in den Berufsfeldern -Holz, - Metall, - Garten-/ Landschaftsbau, - Hauswirtschaft/ Gastronomie, - Pflege (Pro Lehrgang 4 – 6 Schülerinnen und Schüler)

Kl. 9

- Ergänzung / Erweiterung der KAOA-Berufsfelderkundung: Sechstägige Aufbau-/ Erweiterungs-Lehrgänge in den o.g. Berufsfeldern (Pro Lehrgang 4 – 6 Schülerinnen und Schüler)
- Intensive Betreuung von Praktikanten/ Langzeitpraktikanten (s. [PRAKTIKUMSSTELLEN](#))
- Koordination des Schauspielprojektes der Bayer AG Leverkusen (10 – 12 Schülerinnen und Schüler)

Kl. 10

- Ergänzung / Erweiterung der KAOA-Berufsfelderkundung: Sechstägige Aufbau-/ Erweiterungs-Lehrgänge in den o.g. Berufsfeldern (s.o. [Kl. 9](#))
- Durchführung des Berufseignungstests hametz
- Intensive Betreuung von Praktikanten/ Langzeitpraktikanten (s. [PRAKTIKUMSSTELLEN](#))
- Beteiligung an Ausbildungs-/ Arbeitsstellensuche, Bewerbungen etc.

MATHEMATIK/ DEUTSCH

Individualisierte Mathematik-Stützkurse mit berufspraktischen Schwerpunkten für aussichtsreiche Langzeitpraktikant/-innen waren - im vergangenen Schuljahr - durchaus erfolgreich; Entsprechendes müsste auch im Fach Deutsch angeboten werden.
Aktuell stehen für beide Fachbereiche die erforderlichen Lehrerstellenanteile nicht zur Verfügung.

PRAKTIKUMSSTELLEN

TALWORKS arbeitet eng mit einer Reihe geeigneter Betriebe zusammen.
Wir vermitteln hier qualifizierte und vor allem motivierte Schülerinnen und Schüler in Praktika bzw. Langzeitpraktika.
Wir betreuen diese Schülerinnen und Schüler in Absprache mit den Schulen und in Zusammenarbeit mit den Betrieben intensiv.

FÜHRERSCHEIN-ERWERB

Schülerinnen und Schüler, deren Vermittlungschancen auf dem Ausbildungs-/ Arbeitsmarkt sich durch frühzeitigen Erwerb des Führerscheins erhöhen lassen, unterstützt TALWORKS - auf Wunsch – bei der Suche nach einer Fahrschule, die bei ihrer Ausbildung die besonderen Belange der jeweiligen Schülerinnen und Schüler angemessen berücksichtigt.
TALWORKS ist ebenfalls behilflich bei der – in Einzelfällen möglichen - Beantragung eines entsprechenden Ausbildungs-Zuschusses bei der Jobcenter AÖR Wuppertal.

SCHULUNGEN, FORTBILDUNGEN & TAGUNGSPORT

Auf Anfrage bietet TALWORKS z. Zt. Schulungen zu dem REAVIS Trainingsmodul „Handlungsorientierte Trainingsstationen beruflicher, handwerklich-motorischer Basiskompetenzen“ an. (s. hierzu auch [DEAL](#))
Außerdem stellt TALWORKS auf Anfrage Räumlichkeiten für Fortbildungen, Arbeitsgruppen o.ä. zur Verfügung.

DEAL

Das REAVIS-Trainingsmodul „Handlungsorientierte Trainingsstationen beruflicher, handwerklich-motorischer Basiskompetenzen“ ist bei TALWORKS erhältlich.
Insbesondere begleitend zu der Teilnahme an den TALWORKS Test-Stationen 7 / TS7 eignet es sich für die berufsvorbereitende Arbeit mit Schülerinnen und Schülern der Klassen 7 und 8 im Unterricht.